

Evaluationen studentischer Lehrveranstaltungen – Zulassungskriterium für Habilitierende¹

Im Rahmen des Habilitationsprozesses müssen die Kandidierenden **mindestens zwei positiv beurteilte² Evaluationen** zu eigenen Lehrveranstaltungen vorlegen können. Insgesamt müssen **mindestens 20 Umfrageteilnehmende** nachgewiesen werden. Mehrere Umfragen können kumuliert werden. Unterschiedliche Lehrveranstaltungsformate sind möglich und erwünscht. Idealerweise resultieren mindestens 10 Umfrageteilnehmende pro gewähltem Lehrveranstaltungsformat.³

Die Kandidierenden müssen von ihnen geführte Lehrveranstaltungen⁴ durch die Studierenden beurteilen lassen. Für alle Arten von Lehrveranstaltungen kommt ein standardisierter Fragebogen zum Einsatz (vgl. Anhang). Die Umfragen werden durch die Fachstelle der Medizinischen Fakultät online durchgeführt, ausgewertet und summarisch bestätigt. Die Auswertungen werden jeweils nach Umfrageabschluss zugestellt.

Die formelle Bestätigung (inklusive Auswertungen im Anhang) wird auf Anfrage und sofern die **Minimalkriterien** (vgl. oben) erfüllt sind ausgestellt. Das **Bestätigungsschreiben** dient gegenüber der EHK⁵ als Nachweis.

Die **Umfragen müssen im Voraus angemeldet werden** (spätestens zwei Wochen vor der Durchführung der gewählten Lehrveranstaltung). Habilitierende werden gebeten, mit der Fachstelle Kontakt aufzunehmen. Für die Bearbeitung benötigen wir die vollständigen **Angaben zur Lehrveranstaltung**, für die eine studentische Befragung ausgelöst werden soll:

- Datum / Zeitfenster der Veranstaltung
- Titel der Veranstaltung
- Bezeichnung der Veranstaltung⁶ gemäss KSL (Kernsystem Lehre)
- Studienrichtung und Studienjahr der Teilnehmenden
- Für ausserfakultäre oder nichtstudentische Teilnehmende: Email-Adressen
- Fragebogen: Deutsch oder Englisch

KONTAKT: evaluation.meddek@unibe.ch

¹ Weisung vom 03.12.2021, Version V3 vom 01.04.2023

² Positive Beurteilung: maximal eine Bewertungsfrage weist einen Mittelwert von 3.0 oder weniger auf

³ Z.B. die Umfrageauswertung zu einem Doppel-PBL-Tutorium mit 14 Studierenden

⁴ Z.B. Vorlesung, Seminar/ Kurs, Praktikum, PBL-Tutorium, CST-Unterricht

⁵ Ernennungs- und Habilitationskommission

⁶ Z.B. 458758-FS2020-0-Schlusskurs 2 / fakultative Kurse / Fachgruppe Innere Medizin / Nephrologie (NEP): NEP3: Ultraschall Abdomen BLOCK1 (Kurs 1)

Anhang: Fragen für die Beurteilung von Lehrveranstaltungen

Fragen an Studierende / Teilnehmende:

1. Allgemeine Angaben

1.1 In welchem Studienjahr (SJ) wurde die Lehrveranstaltung gehalten?

- SJ 1
- SJ 2
- SJ 3
- SJ 4
- SJ 5
- SJ 6
- Weiterbildung / Fortbildung

1.2 Welche Art von Lehrveranstaltung wird beurteilt?

- Vorlesung
- Kurs
- Praktikum
- PBL-Tutorium
- CST-Unterricht
- Andere (*Freitext*)

*Alle folgenden Fragen werden mit der gleichen Beurteilungsskala beantwortet.
(je mit Skala 1= 'trifft überhaupt nicht zu' bis 6= 'trifft voll und ganz zu', 0= 'keine Antwort')*

2. Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung und des Dozierenden

- 2.1 Die Lehrveranstaltung hat die Lernziele verständlich benannt.
- 2.2 Die Ausführungen in dieser Lehrveranstaltung waren für mich verständlich.
- 2.3 Die Stoffmenge in dieser Lehrveranstaltung war angemessen.
- 2.4 Die Unterlagen / Vorlesungsfolien waren in Umfang und Inhalt angemessen.
- 2.5 Das Niveau des Lernstoffs dieser Lehrveranstaltung war meinem persönlichen Wissensstand angemessen.
- 2.6 Der Dozent / die Dozentin regte zur Auseinandersetzung mit dem Stoff an.
- 2.7 Die Lehrveranstaltung wurde interaktiv gestaltet.
- 2.8 Der Dozent / die Dozentin zeigte die Relevanz des Themas in einem fachlichen Zusammenhang klar auf.
- 2.9 Der Dozent / die Dozentin vermochte mein Interesse für das Thema zu wecken.
- 2.10 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (*Freitext*)
- 2.11 Haben Sie Anregungen für den Dozenten / die Dozentin? (*Freitext*)